

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИМА \_\_\_\_\_

Березенко С.Д.  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

подпись

«30» 10 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина:** Б1.Б.03 Иностранный язык  
код и наименование дисциплины

**Направление подготовки:** 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»  
код и наименование направления подготовки /специальности

**Направленность:** Судовые энергетические установки  
наименование направленности (профиля) /специализация образовательной программы

**Квалификация выпускника, уровень подготовки:** бакалавр  
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

**Кафедра-разработчик:** Социально-гуманитарных дисциплин  
название кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск

2020

## Лист согласования

1. Разработчик:

Доцент кафедра иностранных языков И.И. Дьяченко  
должность кафедра подпись И.О. Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры – разработчика рабочей программы

кафедра иностранных языков  
название кафедры  
11.06.2019 протокол № 10  
дата

Заведующий кафедры – разработчика

11.06.2019 Т.П. Волкова  
дата подпись И.О. Фамилия

3. Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой по направлению (специальности) 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»

Заведующий выпускающей кафедры

технологии металлов и судоремонта  
название кафедры  
19.06.2019 Л.С. Баева  
Дата подпись И.О. Фамилия

## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», направленности (профилю)/специализации Судовые энергетические установки», 2020 года начала подготовки.

Таблица 1 Изменения и дополнения

**Таблица 1 Изменения и дополнения**

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Изменение типа образовательного учреждения на ФГАОУ ВО «МГТУ»	Приказ Министерства образования и высшего образования РФ №854 от 31.07.2020 г. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (Протокол №3 от 30.10.2020)	с 01.09.2020
2	Листа утверждений	Переутверждение ОПОП на 2020 г.	Протокол кафедры ТМиС №02/20 от 07.10.2020	с 07.10.2020
3	Структуры и содержания ФОС	Изменение количества аудиторных часов и форм контроля	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебный план №8 от 27.03.2021 г., протокол №12 от 27.03.2021	с 01.09.2021
4	Перечень ЭБС	Перезаключение договоров с ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с действующей ЭБС «Университетская библиотека онлайн» №19/99 от 20.10.2020г.	с 20.10.2020
		Перезаключение договоров с ЭБС «IPRbooks»	Договор с действующей ЭБС «IPRbooks» №7866/21К от 28.04.2021 г.	с 28.04.2021
		Перезаключение договоров с ЭБС «Лань»	Договор с действующей ЭБС «Лань» №19/74 от 29.07.2020г.	с 29.07.2020

Дополнения и изменения внесены « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
<b>Б1.Б.03</b>	Иностранный язык	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры,</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;</li> <li>- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;</li> <li>- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода адаптированной художественной, научно-популярной литературы и текстов по специальности;</li> <li>- активизация грамматического материала, изученного ранее;</li> <li>- развитие умений и навыков письменной речи;</li> <li>- развитие навыков аудирования.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (с учетом школьного лексического минимума, составляющего 1400 лексических единиц), свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;</li> <li>- основные грамматические формы и конструкции;</li> <li>- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</li> <li>- основные способы словообразования;</li> <li>- методы и приёмы самостоятельной работы в рамках изучаемой дисциплины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения;</li> <li>- продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме;</li> <li>- работать с информацией на иностранном языке в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- самостоятельно организовывать свой труд в рамках изучаемой дисциплины, оценивать результаты своей деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- навыками самостоятельной работы в рамках изучаемой дисциплины.</li> </ul> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b></p> <p><b>Темы устной практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство. Я - студент МГТУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MSTU : My Family, Studies, Hobbies).</li> <li>2. Актуальные проблемы современного мира (Actual problems of modern world)</li> <li>3. Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет (Foreign</li> </ol>

		<p>Universities. Our University.)</p> <p>4. Общее устройство судна. (General Arrangement of a Ship). Особенности формы корпуса, мореходность и прочность (Ship form peculiarities, seakeeping and strength).</p> <p>5. Классификация судов. Судостроение. Понятие о судовых энергетических установках (Classification of ships. Shipbuilding. Ship power plant).</p> <p>6. Современные технологии в кораблестроении (Modern Technologies in Shipbuilding).</p> <p>7. Моя будущая профессия: профессиональные возможности и перспективы, устройство на работу (My Future Profession: Professional Opportunities and Prospects, Employment).</p> <p><b>Лексический минимум.</b>  Доведение объема лексического минимума до 3000 лексических единиц учебных лексических единиц с учетом школьного лексического минимума, составляющего 1400 лексических единиц.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <p>1. Существительные (мн. число, притяжательный падеж). Местоимения (личные, притяжательные, объектные, количественные, неопределенные, производные неопределенных местоимений). Глагол to be, to have, оборот there + to be в Present, Past, Future Simple (Indefinite) Tense. Местоимения some, any no, every и их производные. Местоимения much, many, little few. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Повелительное наклонение.</p> <p>2. Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге</p> <p>3. Модальные глаголы и их эквиваленты</p> <p>4. Времена группы Continuous в действительном залоге, оборот to be going to. Present and Past Continuous в страдательном залоге</p> <p>5. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге</p> <p>6. Времена группы Perfect Continuous</p> <p>7. Согласование времен; прямая и косвенная речь</p> <p>8. Причастия. Независимый причастный оборот</p> <p>9. Герундий</p> <p>10. Инфинитив</p> <p>11. Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.</p> <p>12. Условные предложения.</p> <p><b>Аудиторное чтение:</b> учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.</p> <p><b>Индивидуальное чтение:</b> книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные и технические тексты</p> <p><b>Аудирование:</b> прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.</p> <p><b>Письмо:</b> выполнение письменных упражнений, написание сочинений, составление электронных сообщений, аннотирование и реферирование текстов, структура делового письма, виды деловых писем (письма-запросы, заказы, рекламации), составление резюме при устройстве на работу</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> ОК-5, ОПК-4</p> <p><b>Формы отчетности</b>  Очная форма обучения: Семестр 1 – зачет, Семестр 2 – экзамен  Заочная форма: Курс 1, семестр 1 – экзамен</p>
--	--	---

#### **Пояснительная записка**

**1. Рабочая программа** составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской

инфраструктуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 960 от 03 сентября 2015 г. и учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», направленности «Судовые энергетические установки», утвержденной Ученым советом МГТУ, протокол № 7 от 28.02.2019 г.

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», направленности «Судовые энергетические установки».

Задачами дисциплины «Иностранный язык» являются:

- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;
- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;
- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода адаптированной художественной, научно-популярной литературы и текстов по специальности;
- активизация грамматического материала, изученного ранее;
- развитие умений и навыков письменной речи;
- развитие навыков аудирования.

## 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».

**Таблица 2. - Результаты обучения**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенций
1.	ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Компетенция реализуется полностью	<p><b>ЗНАТЬ:</b> - лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера,</p> <p>- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;</p> <p>- основные грамматические формы и конструкции;</p> <p>- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</p> <p>- основные способы словообразования.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> - использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения;</p> <p>- продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме;</p> <p>- работать с информацией на иностранном языке в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> - способностью к коммуникации в устной и письменной</p>

			<p>формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.</p>
2	ОПК-4. Способность организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в пределах целей и задач данной рабочей программы	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы и приёмы самостоятельной работы в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> самостоятельно организовывать свой труд в рамках изучаемой дисциплины, оценивать результаты своей деятельности.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками самостоятельной работы в рамках изучаемой дисциплины.</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

**Таблица 3- Распределение учебного времени дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа**

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения					
	Очная			Заочная		
	Семестр		Всего часов	Курс		Всего часов
	1	2		1	2	
<b>Аудиторные часы</b>						
Лекции	-	-	-			
Практические работы	72	72	144	20	-	20
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	
<b>Часы на самостоятельную и контактную работу</b>						
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-	-	-			
Прочая самостоятельная и контактная работа	36	36	72	223		223
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36	36	9		9
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>252</b>	<b>252</b>		<b>252</b>

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	+	1	+		1
Зачет/зачет с оценкой	+/-	-/-	1/-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	1	1	2	2		2
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-



**Таблица 4. Содержание учебной дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки							
	Очная				Заочная			
	Л	ПЗ	ЛР	СР	Л	ПЗ	ЛР	СР
<b>I семестр</b>								
<b>Темы устной практики</b>								
1.1 Знакомство, я – студент МГТУ (I am a student of MSTU).		6		2		1,5		6,5
1.2 Актуальные проблемы современного мира (Actual problems of modern world)		6		2		0,5		6,5
1.3 Университеты Великобритании. (Universities of Great Britain).		4		2		0,5		6,5
1.4 Наш университет (Our University).		4		2		0,5		6,5
<b>Лексический минимум</b>								
1.5 Лексический минимум в объеме 2200 учебных лексических единиц (с учетом 1400 лексических единиц школьного лексического минимума)		2		2		0,5		6,5
<b>Грамматический материал</b>								
1.6 Существительные (мн. число, притяжательный падеж). Местоимения (личные, притяжательные, объектные, количественные, неопределенные, производные неопределенных местоимений). Глагол to be, to have, оборот there + to be в Present, Past, Future Simple (Indefinite) Tense. Местоимения some, any no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Повелительное наклонение.		8		3		1,0		6,5
1.7 The Present Simple (Indefinite) Tense в действительном залоге		4		2		0,5		6,5
1.8 Модальные глаголы и их эквиваленты		5		2		0,5		6,5
1.9 Past and Future Simple (Indefinite) Tenses в действительном залоге		5		2		0,5		6,5
1.10 Present, Past, Future Simple (Indefinite) Tenses в страдательном залоге.		5		2		0,5		6,5
1.11 Present Continuous Tense в действительном залоге; to be going to.		5		2		0,5		6,5
1.12 Past, Future Continuous Tenses в действительном залоге.		5		2		0,5		6,5
1.13 Present and Past Continuous Tenses в страдательном залоге.		4		2		0,5		6,5
<b>Аудиторное чтение</b>								
1.14 Художественные и научно-популярные тексты		4		2		0,5		6,5
<b>Индивидуальное чтение</b>								
1.15 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, научно-популярные тексты		2		3		0,5		6,5
<b>Аудирование</b>								
1.16 Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов		2		1		0,5		6,5

<b>Письмо</b>							
1.17 Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему написание электронных сообщений.	1		3		0,5		6,5
<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		10		110,5
<b>II семестр</b>							
<b>Темы устной практики</b>							
1.18 Общее устройство судна. Особенности формы корпуса, мореходность и прочность (General arrangement of a ship. Ship form peculiarities, Seakeeping and strength).	6		2		1,0		7,5
1.19 Классификация судов. Судостроение. Понятие о судовых энергетических установках (Classification of ships. Shipbuilding. Ship power plant).	6		2		0,5		7,5
1.20 Современные технологии в кораблестроении (Modern technologies in shipbuilding).	6		2		1,5		6,5
1.21 Моя будущая профессия (My future profession).	6		2		0,5		6,5
<b>Лексический минимум</b>							
1.22 Лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц (с учетом 1400 лексических единиц школьного лексического минимума)	2		2		0,5		6,5
<b>Грамматический материал</b>							
1.23 The Present, Past, Future Perfect Tenses в действительном и страдательном залоге.	6		2		0,5		6,5
1.24 Perfect Continuous Tenses	4		2		0,5		6,5
1.25 Согласование времен; прямая и косвенная речь.	5		2		0,5		6,5
1.26 Причастия; независимый причастный оборот.	4		2		0,5		6,5
1.27 Герундий.	4		2		0,5		6,5
1.28 Инфинитив.	3		2		0,5		6,5
1.29 Инфинитивные конструкции (Сложное дополнение. Сложное подлежащее).	5		2		0,5		6,5
1.30 Условные предложения.	4		2		0,5		6,5
<b>Аудиторное чтение</b>							
1.31 Научно-популярные тексты, технические тексты	4		2		0,5		6,5
<b>Индивидуальное чтение</b>							
1.32 Научно-популярные тексты, технические тексты.	2		3		0,5		6,5
<b>Аудирование</b>							
1.33 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов	1		1		0,5		6,5
<b>Письмо</b>							
1.34 Выполнение письменных упражнений, аннотирование и реферирование текстов. структура делового письма, виды деловых писем (письма-запросы, заказы, рекламации), составление резюме при устройстве на работу.	4		4		0,5		6,5
<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>10</b>		<b>112,5</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>		<b>72</b>		<b>20</b>		<b>223</b>

**Таблица 5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства							Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	СР	к/р	РГР	
ОК-5	-	-	+	-	+	+	-	--монологическое/диалогическое высказывание по теме, -тест на проверку лексического минимума, - контроль индивидуального чтения; - контрольная работа
ОПК-4	-	-	+	-	+	+	-	--монологическое/диалогическое высказывание по теме, -тест на проверку лексического минимума, - контроль индивидуального чтения; - контрольная работа

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, СР – самостоятельная работа

**Таблица 6. Перечень лабораторных работ**

Не предусмотрены учебным планом.

**Таблица 7. Перечень практических работ**

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>I семестр</b>			
1	Знакомство. Я - студент Мурманского государственного технического университета. Существительные (множественное число, притяжательный падеж). Артикли. Местоимения (личные, притяжательные, объектные, количественные, неопределенные, производные неопределенных местоимений). Глагол to be, to have, оборот there + to be в Present, Past, Future Simple (Indefinite) Tense . Местоимения some, any no, every и их производные. Местоимения much, many, little few. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Повелительное наклонение. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных домашних упражнений, написание электронных писем.	18	3
2	Актуальные проблемы современного мира. Present Simple (Indefinite) в действительном залоге. Модальные глаголы и их эквиваленты. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных домашних упражнений, написание электронных писем.	18	3
3	Университеты Великобритании. Past and Future Simple (Indefinite) в действительном залоге Present, Past, Future Simple (Indefinite) в страдательном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных домашних упражнений, написание сочинений на заданную тему.	18	2

4	Наш университет. Present Continuous Tense в действительном залоге; to be going to. Past, Future Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	18	2
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	10
<b>II семестр</b>			
5	Общее устройство судна. Особенности формы корпуса, мореходность и прочность. The Present, Past, Future Perfect в действительном и страдательном залоге. The Perfect Continuous Tenses. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам.	18	3
6	Классификация судов. Судостроение. Понятие о судовых энергетических установках. Согласование времен; прямая и косвенная речь. Причастия; независимый причастный оборот. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление рефератов к прочитанным текстам.	18	3
7	Современные технологии в кораблестроении. Герундий. Инфинитив. Инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject). Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, структура делового письма, виды деловых писем, составление писем-запросов, заказов, рекламаций	18	2
8	Моя будущая профессия. Условные предложения. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление резюме при устройстве на работу.	18	2
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>

### 5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены учебным планом

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.
3. Методические указания к выполнению контрольных работ.

**7.Фонд оценочных средств является компонентом ОП,** разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### *Основная литература*

1. Дьяченко, И.И. Английский язык для студентов-кораблестроителей = English for Shipbuilders : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов первого курса направления 26.03.02 "Кораблестроение, океанотехника, системотехника объектов морской инфраструктуры" / И. И. Дьяченко. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2015. (аб. - 35 экз., ч/з. - 5 экз.)
2. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. . (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)

#### *Дополнительная литература*

3. Арбаева, О.В. Нормы речевого этикета Великобритании [Электронный ресурс] = British etiquette : метод. указания по развитию навыков разговор. речи и чтения для студентов мл.

курсов всех специальностей / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. О. В. Арбаева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 672 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

4. Виноградова, Ю.В. Высшее образование в Великобритании, России и США [Электронный ресурс] = Higher education in great Britain, Russia and the USA : метод. указания по развитию навыков уст. и письм. речи для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. Ю. В. Виноградова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 364 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 49 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

5. Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

6. Максимова, Е.М. Я - студент Мурманского государственного технического университета [Электронный ресурс] : метод. указания по развитию навыков уст. речи и чтения для студентов всех фак. на начал. этапе обучения / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Е. М. Максимова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 476 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 86 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

7. Смирнова И.В. Актуальные проблемы современного мира [Электронный ресурс] = Actual problems of the modern world : метод. указания по развитию навыков уст. речи и чтения для мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. И. В. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 368 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 54 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

8. Смирнова И.В. Наука и техника. Великие русские и британские ученые. Великие открытия [Электронный ресурс] = Science and technology. Great russian and british scientists. Great discoveries : метод. указания для мл. курсов всех специальностей / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. И. В. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 363 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

9. Oxenden, C. New english file. Pre-intermediate : student's book / C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford university press, [2009]. (аб. - 44 экз., ч/з. - 5 экз.)

## **9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Лексика, аудирование**

1. [www.english.ru](http://www.english.ru)
2. [news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\\_english](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english)
3. [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
4. [www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com)
5. [www.study.ru](http://www.study.ru)
6. [www.mbaconsult.ru](http://www.mbaconsult.ru)
7. [www.efl.ru](http://www.efl.ru)
8. [www.anriintern.com/indlanguadge.php](http://www.anriintern.com/indlanguadge.php)
9. [esl.report.ru](http://esl.report.ru)
10. [www.soft-one.com/words](http://www.soft-one.com/words)
11. [www.english4u.dp.ua](http://www.english4u.dp.ua)
12. [mcsmall.altnet.ru](http://mcsmall.altnet.ru)
13. [www.yaziki.ru](http://www.yaziki.ru)
14. [alemeln.narod.ru](http://alemeln.narod.ru)
15. <http://www.wordsmyth.net/>
16. <http://www.merriam-webster.com/>

17. <http://russian.babylon.com/index.html>
18. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
  - Roget's Thesaurus
  - Brewer's Phrase and Fable
  - Hobson Jobson
  - Soule's Synonymes
  - Webster's Dictionary
19. <http://www.native-english.ru/programs>
20. [http://www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english/](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/)
21. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
22. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
23. <http://www.usingenglish.com/>
24. [http://www.english-globe.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=95&Itemid=44](http://www.english-globe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=95&Itemid=44)

### **Грамматика**

25. <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
26. <http://www.english-grammar-lessons.com/>
27. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
28. [www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)
29. [www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)
30. [www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)
31. [www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)
32. [www.edufind.com/english/grammar/index.cfm](http://www.edufind.com/english/grammar/index.cfm)
33. [webster.comnet.edu/grammar/index.htm](http://webster.comnet.edu/grammar/index.htm) /
34. [www.ihep.su/~amelin/misc/verbs](http://www.ihep.su/~amelin/misc/verbs)
35. [www.edunet.com/english/grammar/toc.cfm](http://www.edunet.com/english/grammar/toc.cfm)
36. [www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt](http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt)
37. [kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e\\_tenses.shtml](http://kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_tenses.shtml)
38. [kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e\\_nouns.shtml](http://kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_nouns.shtml)
39. [uweb.superlink.net/pavelg/mikhail/esl.htm](http://uweb.superlink.net/pavelg/mikhail/esl.htm)
40. [www.lib.ru/ENGLISH/esl.txt](http://www.lib.ru/ENGLISH/esl.txt)

### **Фонетика**

41. [http://www.cambridgeenglishonline.com/Phonetics\\_Focus/](http://www.cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/)
42. <http://www.howjsay.com/>

### **Энциклопедии**

- Encyclopedia Britannica Online  
<http://www.britannica.com/>
- Wikipedia, the free encyclopedia  
[http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)

### **Образовательные ресурсы**

*MacmillanEducation*

- <http://www.macmillandictionary.com/>
- <http://www.macmillandictionaryblog.com/>
- <http://www.youtube.com/macmillanelt>

*Oxford University Press*

- <http://www.oup.co.uk/>
- OUP online practice*  
<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
- Cambridge University Press - Worldwide*  
<http://www.cambridge.org/uk/international/>
- CUP ELT resources*  
<http://www.cambridge.org/elt/resources/>

*Express Publishing*

- <http://www.expresspublishing.co.uk/>

## 10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianAcademicOPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademicOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
3. Система оптического распознавания текста ABBYYFineReaderCorporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.
5. Электронные словари ABBYYLingvox3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	306В. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 14 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиомикрофон Samsung RCD-S70 - 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы).  Посадочных мест – 24.
2	307В. Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 11 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - персональный компьютер Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 10 шт.; CreativeFatality - 1 шт.;  Посадочных мест – 11.
3	312В. Лингафонный кабинет Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 12 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - персональные компьютеры: MartPlanetS 775 - 3 шт., Pegatron IPM-41 - 8 шт., компьютер Pentium 3 530 - 1 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality - 1 шт.  Посадочных мест – 12.

4	227В. Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.; - копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.; - принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.; - сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.  Посадочных мест – 6.
5	302В. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью.

**Таблица 9. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	25	35	2 - 16 недели
2	Отчет по индивидуальному чтению	12	15	12 неделя
3	Тест на проверку лексического минимума	8	10	15 неделя
4	Выполнение контрольной работы	9	11	8,16 недели
5	Посещение практических занятий	6	9	более 75% -9 баллов 75-50% - 6-8 баллов менее 50% - 0 баллов
	<b>Итого за работу в семестре:</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	60 баллов и более – допуск к экзамену
<b>Итоговая аттестация</b>				
	Экзамен	10	20	Экзаменационная сессия
		Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов Оценка «2» - менее 10 баллов		
	<b>Итоговые баллы по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	
		91-100 – <i>отлично (5)</i> 81-90 – <i>хорошо (4)</i> 70-80 – <i>удовлетворительно (3)</i> 69 и менее баллов – <i>неудовлетворительно (2)</i>		

**Таблица 10. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)**



№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	25	35	2 - 16 недели
2	Отчет по индивидуальному чтению	16	25	12 неделя
3	Тест на проверку лексического минимума	8	16	15 неделя
4	Выполнение контрольной работы	6	14	8,16 недели
5	Посещение практических занятий	5	10	более 75% - 10 баллов 75-50% - 5-9 баллов менее 50% - 0 баллов
	<b>Итого за работу в семестре:</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
<b>Промежуточная аттестация «зачет»</b>				
<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	Зачетная неделя
<p><b>Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.</b></p> <p><b>Итоговая оценка</b> проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</p>				